

# Dynamisk AKT oversigt

## Outrup Skole 2018/19

AKT står for adfærd, kontakt og trivsel. AKT sætter fokus på sociale processer omkring elevers trivsel i skolen. I AKT-regi kan der både arbejdes i forbindelse med enkelte elevers problemstillinger, sociale udfordringer i klassen eller give kollegialsparring og støtte i forbindelse med forældre- og/eller andre samarbejdspartnere. Der arbejdes både forebyggende og indgribende. AKT skal således fremme den enkeltes trivsel og mulighed for at lære og udvikle sig og fremme det sociale liv i skolen – ligeledes med det formål at skabe gode lærings- og udviklingsvilkår for alle.

**På Outrup skole hjælper børn børn**, da vi tror det er med til at fremme trivslen og forebygge mobning. Derfor har vi:

### En legepatrulje

- Som to gange om ugen sætter aktiviteter/ lege i gang i frikvarteret, som børnene på tværs af klasserne kan deltage i.

### En IT-patrulje

- Der er klædt på til at hjælpe andre børn/ klasser i arbejdet med IT i undervisningen.

### En lånecentral

- Hvor børn sørger for udlån af legetøj

### Arrangementer/ forløb og temadage

- Hvor børnene på tværs af klasserne arbejder sammen. Bl.a. motionsdag, 100 dages fest, trafik dag, affaldsindsamling, naturfaglige dag, fastelavn, samt andre faglige forløb på tværs.

### AKT teamets opgave:

- Koordinere AKT-opgaver, og i fællesskab med det klasseteam, udarbejde trivselshandleplaner for de enkelte klassetrin i forhold til trivselsarbejdet.
- Deltage i minimum et klasseteam-møde om året vedr. det videre arbejde med trivselsmålingerne.
- Deltage i PLC- møder.
- Samarbejde med PLC, ledelsen og klasseteams omkring udsatte børn.

- Samarbejde med de enkelte klassteam omkring trivslen i klasserne og i forhold til forbyggende og/eller indgribende forløb.
- Deltage i forældremøder, koordineringsmøder og lignende efter behov.
- Observation i klasserne og i frikvartererne efter behov.
- Tilbyde kollegialsparring.
- Tilbyde NUSSA-forløb til små børnegrupper.

**Nedenstående trivselshandleplan fungerer som et arbejdsredskab, og er derfor dynamisk, således at der kan forekomme ændringer og tilføjelser efter behov i de enkelte klasser i løbet af skoleåret.**

## Dynamisk Trivselshandleplan 2018/2019

Klasse	Fokuspunkter	Aktiviteter/ tiltag	Ansvarlig
<b>Børnehave klassen</b>	Den gode skolestart: Tryghed Regler på skolen og i klassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tid til at lære hinanden og skolen at kende gennem leg og aktivitet.</li> <li>- Kendte voksne omkring klassen.</li> <li>- Legeaftaler, så ingen er alene.</li> <li>- Rundvisning på skolen</li> <li>- Børnene er med til at lave klasseregler.</li> <li>- NUSSA</li> </ul>	Klassteam
	Venskabs-klasse med 4. klasse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legeaftaler på tværs af klasserne et par gange i løbet af året</li> <li>- Læsegrupper på tværs</li> <li>- Små aktiviteter på tværs i løbet af året.</li> </ul>	Bh.kl- og 4. klassteam.
	Det gode frikvarter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejde med relationer</li> <li>- Eget ansvar i legen og kompromis</li> <li>- Legeaftaler og fælles lege efter behov.</li> <li>- Give redskaber så børn selv er i stand til at lave legeaftaler</li> </ul>	Klassteam
	Brand og førstehjælp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Øve evakuering i tilfælde af brand på skolen</li> <li>- Arbejde med materiale om brand</li> <li>- Materiale om førstehjælp.</li> </ul>	Klassteam

	<u>Sociale forløb:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forløb om "hvem er jeg"</li> <li>- Forløb om venskab og den gode kammerat.</li> <li>- Den gode stol</li> <li>- Trin for trin (følelser)/fri for mobberi</li> <li>- Massage: " den man rører mobber man ikke".</li> </ul>	Klasse- team
	Empati og ansvar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialt forløb fra 0-2. klasse. Tilpasset klassetrinnet.</li> <li>- Arbejder med følelser, selvværd, samarbejde, arousal-regulering m.</li> </ul>	ME
	Nussa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	Nussa Gruppen
	<u>Andre forløb</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uge 6</li> <li>- Første hjælp</li> <li>- Trafik</li> </ul>	Klasse Team/ AKT

Klasse	Fokuspunkter	Aktiviteter/tiltag	Ansvarlig
<b>1. klasse</b>	Den gode overgang mellem børnehaveklasse og 1. klasse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolepædagogen følger med fra børnehaveklasse til 1. klasse.</li> <li>- Dansk og matematiklærer har været på besøg i børnehaveklassen</li> <li>- Overleveringsmøde</li> </ul>	Bh.kl. og 1. klasse-team
	Klasseregler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Børnene er selv med til at formulere regler for klassen.</li> </ul>	Klasse-team
	Venskabsklasse med 5. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Små aktiviteter og legeaftaler i løbet af året.</li> </ul>	Klasse-team
	Det gode frikvarter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejde med relationer</li> <li>- Eget ansvar i legen og kompromis</li> <li>- Legeaftaler og fælles lege efter behov.</li> <li>- Give redskaber så børn selv er i stand til at lave legeaftaler</li> </ul>	Klasse-team

	<u>Sociale forløb:</u>  Konflikthåndtering  Empati og ansvar  NUSSA grupper	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konflikttrappe (optrapning/ nedtrapning af konflikter.</li> <li>- Socialt forløb fra 0-2. Klasse tilpasset klassetrinnet.</li> <li>- arbejde med følelser, selvværd, samarbejde, arousalregulering m.m.</li> </ul>	Klasse- team  ME  Nussa gruppen .
	<b>Trivselsmålingen</b> (indsatsområder) Færre føler sig drillet.  Færre oplever hovedpine og mavepine.  Støjniveau i klassen  <u>Andre forløb</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejde med grænser/ lære at sige fra.</li> <li>- Organisere frikvarterer gennem legeaftaler/ legegrupper.</li> <li>- Massage: den man rører, mobber man ikke. (Fra Fri for mobberi)</li> <li>- Forløb om sund kost</li> <li>- udluftning</li> <li>- Arbejde med ro i undervisningen – den gode klassekammerat/ vise hensyn. Brug af støjbarometer (rød, gul, grøn)</li> <li>- Bruge resultater af CHIPS-testen til opdeling af børn i grupper.</li> <li>- Uge 6</li> <li>- Første hjælp</li> <li>- Trafik</li> </ul>	Klasse- team/ AKT        Klasse Team/ AKT

Klasse	Fokuspunkter	Aktiviteter/tiltag	Ansvarlig
<b>2. klasse</b>	Klasseregler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Børnene er selv med til at formulere regler for klassen.</li> </ul>	Klasse- team
	Det gode frikvarter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejde med relationer</li> <li>- Eget ansvar i legen og kompromis</li> <li>- Legeaftaler og fælles lege efter behov.</li> <li>- Give redskaber så børn selv er i stand til at lave legeaftaler</li> </ul>	Klasse- team
	<u>Sociale forløb</u>  Sund digital kultur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fælles klasseregler for brug af mobiler/ internettet mv.</li> <li>- Forløb/oplæg om digitalmobning</li> </ul>	Klasse- team

	Konflikthåndtering	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forældreinddragelse via forældremøde.</li> <li>- Forløb om sund kost</li> </ul>	AS
	Empati og ansvar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konfliktrappe (optrapning/nedtrapning af konflikter. Viderebygning fra 1. klasse.</li> <li>- Socialt forløb fra 0-2. klasse.</li> </ul>	ME
	NUSSA gruppen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejdet med Nussa gentages fra børnehaveklasse. Vi arbejder med følelser, selvværd, samarbejde, arousal-regulering m.m.</li> </ul>	Nussa gruppen
	Venskabsklasse med 6. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktiviteter på tværs af klasserne i løbet af året. Evt. Læsemakkere, billedkunst og legeaftaler.</li> </ul>	Klasse Team/ AKT
	<u>Andre forløb</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uge 6</li> <li>- Første hjælp</li> <li>- Trafik</li> </ul>	Klasse Team/ AKT
	<b>Trivselsmålingen</b>		Klasse-team

Klasse	Fokuspunkter	Aktiviteter/tiltag	Ansvarlig
3. klasse	Klasseregler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Børnene er selv med til at formulere regler for klassen.</li> </ul>	Klasse-team
	Det gode frikvarter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejde med relationer</li> <li>- Eget ansvar i legen og kompromis</li> <li>- Legeaftaler og fælles lege efter behov.</li> <li>- Give redskaber så børn selv er i stand til at lave legeaftaler</li> </ul>	Klasse-team
	<u>Sociale forløb</u>		Klasse-team
	Sund digital kultur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fælles klasseregler for brug af mobiler/internettet mv.</li> <li>- Forløb/oplæg om digitalmobning</li> </ul>	

	Konflikt håndtering  Antimobning  NUSSA grupper   <u>Andre forløb</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forældreinddragelse via forældremøde.</li> <li>- Konflikttrappe (optrapning/ nedtrapning af konflikter. Viderebygning fra 2. klasse.</li> <li>- Socialt forløb for 3-4. klasse</li> <li>- Arbejde med følelser, selvværd, samarbejde, arousal-regulering m.m.</li> <li>- Tilbydes til dem som har brug for ekstra hjælp.</li> <li>- Uge 6</li> <li>- Første hjælp</li> </ul>	ME  Nussa gruppen   Klasse Team/ AKT
	<b>Trivselsmålingen</b>		Klasse team

<b>Klasse</b>	<b>Fokuspunkter</b>	<b>Aktiviteter/tiltag</b>	<b>Ansvarlig</b>
<b>4. klasse</b>	Klasseregler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Børnene er selv med til at formulere regler for klassen.</li> </ul>	Klasse-team
	Det gode frikvarter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejde med relationer</li> <li>- Eget ansvar i legen og kompromis</li> <li>- Legeaftaler og fælles lege efter behov.</li> <li>- Give redskaber så børn selv er i stand til at lave legeaftaler</li> </ul>	Klasse-team
	<u>Sociale forløb</u>  Sund digital kultur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besøg af SSP-medarbejder</li> <li>- Fælles klasseregler for brug af mobiler/ internettet mv.</li> <li>- Forløb/oplæg om digitalmobning</li> <li>- Forældreinddragelse via forældremøde.</li> </ul>	Klasse-team  AKT

	Konflikthåndtering	- Konflikttrappe (optrapning/ nedtrapning af konflikter. Viderebygning fra 3. klasse.	Klasse- team
	Antimobning	- Socialt forløb for 3-4. klasse	ME/SØ?
	NUSSA grupper	- Arbejde med følelser, selvværd, samarbejde, arousal-regulering m.m. - Tilbydes til dem som har brug for ekstra hjælp.	Nussa gruppen
	<u>Andre forløb</u>	- Uge 6 - Første hjælp - Trafik	Klasse Team/ AKT
	<b>Trivselsmålingen</b>		Klasse- team
	Venskabsklasse med bh.kl.	- Små aktiviteter på tværs af klasserne i løbet af året. Evt. læsemakkere og legeaftaler.	Bh.kl- og 4. klasse- team

Klasse	Fokuspunkter	Aktiviteter/tiltag	Ansvarlig
5. klasse	Klasseregler	- Børnene er selv med til at formulere regler for klassen.	Klasse- teamet
	Det gode frikvarter	- Arbejde med relationer - Eget ansvar i legen og kompromis - Legeaftaler og fælles lege efter behov. - Give redskaber så børn selv er i stand til at lave legeaftaler	Klasse- teamet
	<u>Sociale forløb</u>  Sund digital kultur.  NUSSA grupper	- Besøg af SSP-medarbejder - Fælles klasseregler for brug af mobiler/ internettet mv. - Forløb/oplæg om digitalmobning - Forældreinddragelse via forældremøde.  Arbejde med følelser, selvværd, samarbejde, arousal-regulering m.m.  - Uge 6	Klasse- team/ AKT  Nussa gruppen

	<u>Andre forløb</u>	- Første hjælp	Klasse Team/ AKT
	<b>Trivselsmålingen</b> (indsatsområder) Blive selvkørende i forhold konfliktløsning  Mange føler sig ensomme og er bange for at blive til grin.	- Konflikt håndtering: materiale om konflikttrappen, elevmægling m.m.  - Styrke sammenhold i klassen gennem Teambuilding arrangeres, overnatning, Oksbøllejren. - NUSSA gruppe tilbydes.	Klasse- teamet
	Venskabsklasse med 1. klasse	- Små aktiviteter på tværs af klasserne i løbet af året. Evt. læsemakkere og legeaftaler.	1. og 5. klasse- team

Klasse	Fokuspunkter	Aktiviteter/tiltag	Ansvarlig
6. klasse	Klasseregler	- Børnene er selv med til at formulere regler for klassen.	Klasse- team
	Det gode frikvarter	- Arbejde med relationer - Eget ansvar i legen og kompromis - Legeaftaler og fælles lege efter behov. - Give redskaber så børn selv er i stand til at lave legeaftaler	Klasse- team
	<u>Sociale forløb</u>  Sund digital kultur.	- Besøg af SSP-medarbejder - Fælles klasseregler for brug af mobiler/ internettet mv. - Forløb/oplæg om digitalmobning - Forældreinddragelse via forældremøde.	Klasse- team  AKT
	Klassekultur/vensker/drenge og pige grupperinger  NUSSA- grupper	- Samtaler med både piger og drenge  Arbejde med følelser, selvværd, samarbejde, arousal-regulering m.m. Derudover kan der tilbydes Nussa til elever som har særlig brug for hjælp.	Nussa gruppen



	<u>Andre forløb</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uge 6</li> <li>- Første hjælp</li> <li>- Trafik</li> </ul>	Klasse Team/ AKT
	<b>Trivselsmålingen</b>		Klasse-team

	<b>Fokuspunkter</b>	<b>Aktiviteter/ tiltag</b>	<b>Ansvarlig</b>
<b>Forældre</b>	<p>Medansvar for børnenes trivsel og inklusion</p> <p>Idebank: Få ideer på <a href="http://Foraelderfiduser.dk">Foraelderfiduser.dk</a></p>	<p>Tænk over, hvordan I omtaler skolen, personalet, andre børn og forældre derhjemme. I kan være med til at tale børn ind eller ud af fællesskabet!</p> <p>Bak op om skolens indsatser m.m.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legegrupper og legeaftaler.</li> <li>- Regler og aftaler for fødselsdage.</li> <li>- Arrangere sociale arrangementer for klassen.</li> <li>- Spilleregler for brug af mobiltelefoner og sociale medier.</li> <li>- Hjælp hinanden med transport til arrangementer m.m. så det ikke er en hindring for at nogen ikke kommer med.</li> </ul>	<p>AKT Klasse-teams Forældre Ledelse</p>