

## Den nationale trivselsmåling 2017/2018

### Handleplan:

Årgang	Udvalgte områder fra trivselsundersøgelsen som vi sætter fokus på	Mål for indsats på området	Analyse af opretholdende faktorer	Beskrivelse af indsats Hvem, hvornår og hvordan	Evaluering af indsatsen Hvordan og hvornår?
0.-3.klasse	Er du bange for, at de andre griner ad dig i skolen?	Målet er, at styrke tillid, tryghed og accept af forskelligheder eleverne imellem.	Opmærksomhed på at alle elever har taletid i klassen og at elevernes indbyrdes kommunikation er anerkendende	I teamene aftales hvordan der arbejdes med antimobbestrategien og hvordan der arbejdes med indbyrdes accept af forskelligheder	Efter en aftalt periode ved Elevsamtaler.
	Er timerne kedelige?	Målet er, at eleverne får medejerskab i egne læringsforløb	Bevidsthed omkring variation i undervisningen  Bevidsthed om meningen med valg af læringsaktiviteter	I teamene aftales en tydelig rammesætning af, hvordan eleverne inddrages i læringsforløb  Der arbejdes med det undersøgende mindsæt i undersøgelsesbaseret undervisning.	Efter en aftalt periode ved elevsamtaler og en samtale med klassen omkring den aftalte ramme
	Er toiletterne på skolen rene?	Målet er, at toiletterne er brugbare for eleverne.	At der ikke er elever, som ikke kan gå på toilettet i skoletiden pga. hygiejne	På afdelingsmøde aftale en toilet indsats, hvor eleverne har en rolle i forhold til, at det er rart at gå på toilettet. Evt. indbyde pedel til afdelingsmødet	Evaluere den aftalte indsats i klasserne og efterfølgende på afdelingsmøde.
4.-9.klasse	Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende?	Målet er, at eleverne får medejerskab i egne læringsforløb	Bevidsthed omkring variation i undervisningen	I teamene aftales en tydelig rammesætning af, hvordan eleverne medinddrages i læringsforløb, så de kender deres egen rolle i forhold til indholdet i timerne.	Efter en periode ved elevsamtaler og en samtale med klassen omkring den aftalte ramme

			Bevidsthed om meningen med læringsaktiviteter	Der arbejdes med det undersøgende mindsæt i undersøgelsesbaseret undervisning.	
	Er der larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro?	Målet er, at skabe arbejdsro i klassen.	At der vises hensyn til, at det er forskelligt, hvad den enkelte kræver af ro for at kunne arbejde.	Sætte arbejdsro på dagsordenen på teammøder, og her forventningsstemme, samt lave fælles aftaler om handlinger i forhold til undervisningen. Inddrage eleverne i de aftale handlinger, så de inddrages aktivt i at skabe arbejdsro i klassen.	Evaluere jævnligt i klasserne, samt på teammøde.