

Den Nationale trivselsmåling 2017/18

Handleplan for Blåbjerg børneunivers skoledelen.

Årgang	Udvalgte områder fra undersøgelsen som vi sætter fokus på.	Mål for indsats på området.	Analyse af opretholdende faktorer.	Beskrivelse af indsats. Hvem, hvornår og hvordan.	Evaluering af indsatsen. Hvordan og hvornår.
0-3 klasse.	Er du med til at bestemme hvad I skal lave i timerne?	Målet er, at eleverne får medbestemmelse i det omfang det kan lade sig gøre.	Bevidsthed om meningen med læringsaktiviteter og muligheder for valg og medbestemmelse.	Indskolingen har det på teammøde og lærerne går i dialog med eleverne omkring medbestemmelse og ansvar.	Løbende evaluering
	Er timerne kedelige?	Målet er, at eleverne får medejerskab i egne læringsforløb og kender deres mål for læring.	Tydelige læringsmål og samtale med eleven omkring målet for det kommende forløb. Variation i undervisningen og bevidsthed om meningen med valg af læringsaktiviteter.	Teamet aftaler hvordan man kan inddrage eleverne i læringsforløb og hvordan man kan tale med eleverne omkring læring og det at de oplever, at timerne er kedelige.	Evaluering med eleverne efter en aftalt periode og løbende evaluering i teamet.
	Jeg synes, at toiletterne på skolen er pæne og rene.	Målet er, at toiletterne er rene og pæne så	Der er elever som helst ikke vil gå på toilet i skoletiden pga. hygiejne.	Indsats i forhold til hvordan man som elev forlader et toilet i	Evalueres jævnligt på fællesmøder.

		de er brugbare for alle.		ordentlig stand, hvad man som elev gør, hvis der har været uheld på toilettet. Evt. tissevagter i en periode.	
4-6 klasse.	Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?	Målet er, at eleverne føler sig trygge på skolen	Analyse og samtale med klasserne, hvad det er som kan gøre, at de ikke føler sig trygge på skolen	Klasseteamet går i dialog med eleverne og elevrådet med inddrages. Der laves handlinger i forhold til at øge trygheden for eleverne	Efter en aftalt periode med lærerteamet og elevrådet
	Er du bange for at blive til grin i skolen.	Målet er, at styrke elevernes selvtillid, tolerance og accept af, at vi alle er forskellige.	Gennemgang af klasseregler og samtale på klassen omkring hvordan man lærer. Samt at man godt kan sige noget, som måske ikke er helt rigtigt uden klassen griner for det er et trygt læringsrum som eleven er i.	Teamet arbejder bevist med, at alle elever skal have taletid og at den gode tone overholdes. At der er læring i forskellige tilgange til tingene. At man ikke griner af hinanden, men med hinanden.	Løbende evaluering til teammøder gennem skoleåret. Elevrådet medinddrages i arbejdet.
	Hvis der er larm i klassen, kan lærerne	Målet er, at få skabt arbejdsro i klassen	At der vises hensyn til hinanden og at	Sættes på dagsorden for teamet, fælles aftaler i forhold	Evalueres løbende.

	hurtigt få skabt ro.		det er forskelligt hvad arbejdsro er. At eleverne viser respekt når underviseren beder om ro.	til brug af fællesrummet, læringscenteret m.m. Fokus på hvordan man skaber ro i klassen.	
	Jeg syntes, at toiletterne på skolen er pæne og rene.	Målet er, at toiletterne er rene og pæne så de er brugbare for alle.	Der er elever som helst ikke vil gå på toilet i skoletiden pga. hygiejne.	Indsats i forhold til hvordan man som elev forlader et toilet i ordentlig stand, hvad man som elev gør, hvis der har været uheld på toilettet. Evt. tissevagter i en periode.	Evalueres jævnligt på fællesmøder.